

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Национальные и региональные варианты первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучить генеалогические корни английского языка и процессы, происходящие в современном английском языке на всех уровнях языковой системы;
- 2) освоить базовые понятия о фонетическом, лексическом и грамматическом ярусах языковой системы в различных национальных и региональных вариантах английского языка;
- 3) изучить особенности языковой ситуации и языковой политики в англоговорящих странах;
- 4) сформировать лингвистический кругозор студентов, обогатить их словарный запас соответствующей терминологией;
- 5) сформировать умение воспринимать звучащую (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированную лексику на материале английского языка;
- 6) сформировать умение подготовки письменного высказывания по определенной структуре (эссе).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ИД-1 ОПК-6 Знает методы и приемы использования различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом и на втором иностранном языке. ИД-2 ОПК-6 Умеет вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке и втором иностранном языке. ИД-3 ОПК-6 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в целях письменного и устного

		общения, использует второй иностранный язык для профессионального общения и чтения научной литературы.
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.	ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода, особенности текстов различной направленности и функциональных стилей. ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п. ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.

3. Содержание дисциплины

Язык как система. Языковая ситуация. Языки мира. История английского языка. Английский язык как глобальный. Понятие варианта, диалекта, социолекта. Британский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в современной Великобритании. Американский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в США на современном этапе. Канадский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в Канаде на современном этапе. Английский в странах Южной Америки. Языковая ситуация в странах Южной Америки. Английский язык в Юго- Восточной Азии и Океании. Австралийский вариант английского языка: история и современность. Языковая ситуация в Австралии на современном этапе. Английский язык в странах Африки. Индийский вариант английского языка: история и современность. Языки межэтнического общения. Языковая картина мира. Межкультурная коммуникация.