

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста»
для направления подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная
лингвистика» направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранные языки и речевые технологии»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» – познакомить студентов с теоретическими и практическими основами экспертного анализа текстов для последующего решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной видах деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области экспертизы письменного текста;
- изучить типы конфликтных текстов;
- изучить методы работы лингвиста-эксперта с текстами, содержащими признаки оскорбления, угрозы, призыва;
- научить давать экспертные лингвистические заключения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между сетевых технологий единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений

		лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.
--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства	ИД-1 ПК-4 Знает: основные теории и методы лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; форму и структуру экспертного заключения / заключения специалиста. ИД-2 ПК-4 Умеет проводить экспертный анализ письменного текста и звучащей речи, готовить на его основе экспертное заключение. ИД-3 ПК-4 Владеет практическими навыками проведения анализа различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды лингвистических экспертиз. Особенности терминологии.

Тема 2. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Фразеологизмы.

Метафора.

Тема 3. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Референция.

Альтернативные описания ситуации. Дискурс.

Тема 4. Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.

Тема 5. Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.

Тема 6. Семантический анализ слов в экспертной практике.

Тема 7. Речевой акт призыва.

Тема 8. Технология экспертной деятельности: корпусы текстов.