

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика и межкультурной коммуникации» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

ЦЕЛЬ КУРСА состоит в формировании у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ЗАДАЧИ КУРСА

ознакомить студентов

с историей становления и развития межкультурной коммуникации как академической дисциплины; принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

научить студентов

видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

самостоятельно критически мыслить в условиях межкультурного общения;

использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальная компетенция и индикаторы ее достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представи-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		телей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи)

3. Содержание дисциплины

Межкультурная коммуникация как академическая дисциплина

Коммуникация и ее виды

Язык как важнейшее средство человеческого общения

Культурологический компонент коммуникации

Национально-культурная специфика речевого поведения

Массовая коммуникация и корпоративная культура