

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спецсеминар по русскому языку и литературе»
для направления подготовки
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы
«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускнику выполнять научные и научно-педагогические задачи, связанные с исследованиями в области преподавания филологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий и понятий лингвистического и литературоведческого анализа;
- изучение современных методик анализа и интерпретации художественного текста;
- освоение практических навыков художественного анализа текста разной родожанровой природы, разных художественных стилей и модусов художественности и репрезентации этих навыков в учебной аудитории;
- овладение навыками написания рефератов, подготовки докладов по проблемам истории русской литературы;
- овладение навыками публичной защиты научно-исследовательских работ по проблемам семинара по литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД1 _{ПК1} Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2 _{ПК1} Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3 _{ПК1} Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1 _{ПК-2} . Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе. ИД-2 _{ПК-2} Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка</p>
<p>ПК-5 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД1_{ПК5} Знает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД2_{ПК5} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и</p>

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИДЗпк5 Владеет методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>

3. Содержание дисциплины

1. Образы восприятия в литературе. Образы восприятия Китая и китайцев в русской литературе XIX-первой половины XX вв.;
2. Образы восприятия Китая и китайцев в литературе русской эмиграции первой волны;
3. Взаимодействие русского и китайского языков в языковой ситуации дальневосточного фронта;
4. Русский язык в лингвокультурном пространстве приграничных территорий;
5. Русская литература в Китае и китайская литература в России и СССР;