

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спецсеминар по методике преподавания русского языка»
для направления подготовки
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы
«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обучение студентов- бакалавров методикам, методам и приемам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение объекта и предмета дисциплины, лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности;
- 2) знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ;
- 3) формирование методической компетенции, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения дополнительных профессиональных компетенций
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1 ПК-1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности; ИД-2 ПК-1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации; ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1 ПК-4 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе; ИД-2 ПК-4 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса; ИД-3 ПК-4 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.
ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе	ИД-1 ПК-8 Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»;

Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения дополнительных профессиональных компетенций
базовых национальных ценностей	<p>ИД-2 ПК-8 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);</p> <p>ИД-3 ПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>

3. Содержание дисциплины

1. Методика как теория и практика преподавания русского языка как иностранного (РКИ);
2. Методы и методические принципы обучения иностранному/ русскому языку;
3. Система средств обучения русскому языку как иностранному (РКИ);
4. Методика обучения языковому материалу (аспектам языка) Обучение произношению;
5. Методика обучения лексике и фразеологии;
6. Методика обучения грамматике;
7. Обучение основным видам речевой деятельности (РД);
8. Аудирование как вид РД;
9. Обучение говорению как виду РД;
10. Обучение письму и письменной речи;
11. Обучение чтению как виду речевой деятельности;
12. Организация и планирование процесса обучения РКИ;
13. Подготовка к контрольной работе (тестовые задания);
14. Урок РКИ;
15. Система лингводидактического тестирования по РКИ;
16. Инновационные технологии в методике обучения РКИ;
17. Подготовка и защита учебного проекта с использованием ИКТ (разработка и презентация урока по РКИ).