

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исторические закономерности развития литературного процесса»  
для направления подготовки 45.03.01 Филология,  
направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание  
филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам фундаментальные научно-методические знания о процессе обучения русскому языку;
- сформировать у будущих учителей методическое мышление;
- вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>ИД1<sub>ПК1</sub> Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>ИД2<sub>ПК1</sub> Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ИД3<sub>ПК1</sub> Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам</p>
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub>. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса</p>

**3. Содержание дисциплины**

1. Методика преподавания русского языка как наука и учебная дисциплина
2. Русский язык как учебный предмет. Специфика преподавания русского языка в современной школе
3. Современный урок русского языка и его элементы
4. Повторение. Контроль. Проверка домашнего задания. Нормы оценок
5. Типы уроков и их структура
6. Синтаксис как раздел школьного курса грамматики
7. Работа по развитию речи в свете речевой деятельности и культуре речи
8. Внеклассная работа по русскому языку