

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История культуры Амурской области»
Направление подготовки 45.03.01 – Филология, направленность (профиль)
образовательной программы – «преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Изучение истории культуры Амурской области с древнейших времен до настоящего времени с учетом геополитических, социокультурных, этнорелигиозных, трансграничных процессов развития региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о сложных геополитических, миграционных, религиозных процессах, протекающих на территории Амурской области с древнейших времен;
- заложить представление о ментальности дальневосточного фронта как основы культурной и этнокультурной толерантности жителя Дальнего Востока;
- познакомить студентов с памятниками древнейшего искусства на территории Амурской области;
- познакомить с культурными и этнорелигиозными традициями коренного населения Амурской области (эвенков);
- сформировать представление о закономерностях и особенностях протекания художественных процессов в жизни славянского населения Амурской области с XIX века;
- на материале художественного творчества амурских писателей и художников закрепить навыки литературоведческого и культурологического анализа;
- сформировать интерес к истории и культуре родного региона, способствующий дальнейшему развитию профессиональных навыков в сфере преподавания филологических дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владеет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.
ПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное	ИД-1ПК-8. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и

<p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».</p> <p>ИД-2ПК-8 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p> <p>ИД-3ПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Амурская область – территория скрещения древнейших культур. Исторические вехи заселения амурских земель с древности до наших дней.

Тема 2. Процессы этнокультурного взаимодействия на территории Амурской области. «Маньчжурский клин». Присутствие китайской культуры в приамурском регионе. Исторический опыт взаимодействия русской и китайской культуры в Приамурье.

Тема 3. Культура дальневосточного фронта. Социокультурный облик насельников амурских земель.

Тема 4. История русской культуры в Амурской области. Православная культура в Амурской области. Основатели Благовещенска.

Тема 5. Архитектурный облик Благовещенска.

Тема 6. Художественная жизнь в Приамурье.

Тема 7. Литературная жизнь Приамурья.

Тема 8. Театральная жизнь на Амуре: история и современность.