

**Аннотация рабочей программы дисциплины Философия.
для направления подготовки 45.03.01 Филология. Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как
иностранного и неродного.**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе;
- усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 УК-1Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3 УК-1Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4 УК-1При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5 УК-1Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИД – 1 УК-5Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),

	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

Философия, её предмет.

История философии

Учение о бытии, познании, философия науки.

Философия истории и социальная философия

Философская антропология и аксиология.