

Аннотация рабочей программы «Спецсеминар»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 396 (акад. час.) 11 (з.е.)

Курс 3,4 Семестр 6, 7

Зачет 6,

Зачет (с оценкой) 7 семестр

Курсовая работа 7 семестр

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить студента к написанию научных сочинений и их успешной защите.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с современными методами и приемами лингвистических исследований;
- дать представление о современных лингвистических концепциях с тем, чтобы определить научную парадигму, в которой будет выполняться научная работа;
- познакомить с требованиями к научному жанрам;
- сформировать навыки правильного оформления научной работы, а также навыки научного выступления и научной дискуссии.
- выработка основ филологического мировоззрения;
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: **ОПК-4.**

5. Содержание дисциплины

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Научное сочинение: жанровое своеобразие	Структура научного сочинения. Жанровая специфика. Библиографический список. Требования к оформлению.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
2	Методы исследования в современной лингвистике	Методы исследования на лексико-семантическом уровне. Классический метод. Традиционно-прагматический метод. Метод «семантического поля». Метод описания по лексико-семантическим группам. Метод компонентного анализа. Экспериментальный анализ, его приемы. Трансформационный анализ. Социолингвистические методы.
3	Современные лингвистические концепции	Генеративное (порождающее языкознание). Современные исследования в области функциональной лингвистики. Лингвистическая семантика. Коммуникативно-деятельностные теории языка. Когнитивная лингвистика. Психолингвистика и нейролингвистика. Антропоцентрическая лингвистика. Язык и этнос (лингвокультурология, этнолингвистика). Язык и социум (социолингвистика). Перспективы развития лингвистического знания.
4	Современные лингвистические направления исследований	Лингвокультурология. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин. Определение предмета, объекта и метода. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Описание языка региона с позиций лингвокультурологии. Человек как носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Образ человека в мифе, фольклоре и фразеологии. Гендерные исследования в лингвистике. Понятие гендерных исследований в лингвистике. Эволюция гендерных исследований. Феминистская лингвистика 60-х гг. Особенности женской и мужской речи.