

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационно-методическое и документационное сопровождение образовательного процесса»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Курс 3 Семестр 5

Зачет 5 семестр

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение целостного представления стандартных задачах по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач.
- овладение базовыми принципами, логикой и методами современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение способностью осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык».

Дисциплина взаимосвязана и предшествует изучению таких курсов, как «Основы теории коммуникации», «История древних языков», «Стилистика русского языка», «Общее языкознание», «Теория литературы».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного овладения всеми последующими дисциплинами и практиками как одной из основных дисциплин, формирующих навыки исследовательского труда и профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-7, ПК-2.

5. Содержание дисциплины

Лекции

| № п/п | Название темы | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1 | Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности. | Документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Профессиональная деятельность и алгоритмы решения стандартных организационных задач. |
| 2 | Современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |
| 3 | Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса. | - Требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| 4 | Методология и методики организационно-методического сопровождения образовательного процесса | - Урочная деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

Практические занятия

| № п/п | Название темы | Содержание темы |
|-------|--|---|
| 1 | Организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности. | Документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Профессиональная деятельность и алгоритмы решения стандартных организационных задач. |
| 2 | Современные технические средства, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

| № п/п | Название темы | Содержание темы |
|----------|---|--|
| 3 | Организационно методическое сопровождение образовательного процесса. | Требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| 4 | Методология и методики организационно методического сопровождения образовательного процесса | Урочная деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. Оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |