

Аннотация рабочей программы дисциплины « Методика преподавания русского языка и литературы» для направления подготовки 45.03.01 «Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка и литературы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам фундаментальные научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и литературе;
- сформировать у будущих учителей методическое мышление;
- вооружить их практическими умениями и навыками в области преподавания русского языка и литературы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

| Код и наименование обязательной профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции |
|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным. | ИД-1 _{ПК-1} Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2 _{ПК-1} Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3 _{ПК-1} Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4 _{ПК-1} Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5 _{ПК-1} Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста. |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> |
|---|--|

3.Содержание дисциплины

| |
|---|
| <p>5 семестр</p> |
| <p>1. Методика преподавания русского языка как наука и учебная дисциплина.</p> |
| <p>2. Русский язык как учебный предмет. Специфика преподавания русского языка в современной школе.</p> |
| <p>3. Методика преподавания орфографии, пунктуации, лексики, фонетики, грамматики</p> |
| <p>4. Проведение занятий в лабораторных условиях</p> |
| <p>6 семестр</p> |
| <p>5. Литература как школьный предмет в современной средней школе. Методика преподавания литературы как научная дисциплина.</p> |
| <p>6. Основные этапы и пути изучения литературного произведения в школе.</p> |
| <p>7. Посещение и проведение урока литературы в лабораторных условиях и его последующий анализ.</p> |