

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в языкознание»
для направления подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: «Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и
неродного»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Курс «Введение в языкознание» является общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин направления филологического образования и занимает центральное место среди лингвистических дисциплин первого года обучения студентов.

Для достижения поставленных целей выделяются следующие задачи курса:

1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;

2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 опк-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД2 опк-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3 опк-2 Осуществляет интерпретацию текстов различных типов. ИД4 опк-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка

3. Содержание дисциплины

Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка. Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности. Сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка. Система языка. Единицы языка. Структура языка. Фонетика. Фонология. Лексикология. Словообразование. Морфемика. Типы морфем. Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи. Единицы синтаксиса, их функции. Языки мира и их классификации.