

**Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА» для направления подготовки 44.03.05  
«Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»**

**Цель дисциплины** формирование у студентов компетенций, направленных на решение задачи профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры у обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

*Знать:*

- теоретические и методические аспекты дополнительного образования;
- нормативно-правовые основы дополнительного образования;
- структуру и принципы проектирования рабочих программ по физической культуре, дополнительных образовательных программ;
- основы теории и методики детского и юношеского спорта;
- методику проведения тренировочного занятия с юными спортсменами с учетом избранного вида спорта и возрастных особенностей занимающихся;
- основы педагогического контроля и управления учебно-тренировочным процессом с занимающимися.

*Уметь:*

- самостоятельно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы, формы организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса организации дополнительного образования в сфере физической культуры;
- разрабатывать дополнительные образовательные программы по физической культуре, анализировать возможности дополнительных образовательных программ – для удовлетворения потребностей обучающихся;
- проводить тренировочные занятия с юными спортсменами с учетом избранного вида спорта и возрастных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль и управление учебно-тренировочным процессом с занимающимися;
- планировать многолетнюю подготовку юных спортсменов и оценивать эффективность учебно-тренировочных занятий со спортсменами различного возраста;
- обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

*Владеть:*

- теоретическими и методическими аспектами дополнительного образования
- нормативно-правовыми основами дополнительного образования;
- методами проектирования рабочих программ по физической культуре, дополнительных образовательных программ;
- технологиями соответствующих возрастным особенностям обучающихся при организации образовательного пространства физического воспитания;
- основами теории и методики детского и юношеского спорта;
- методами планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в детско-юношеском спорте с учетом возрастных особенностей;
- технологией построения многолетней системы подготовки в детско-юношеском спорте;

- способами педагогического контроля и оценивания результатов освоения дополнительных программ;

- навыками управления учебно-тренировочным процессом с занимающимися.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)	ИД-1оПК-2. Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности ИД-2оПК-2. Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями ИД-3оПК-2. Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 оПК-7 Знать: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИД-2 оПК-7 Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты ИД-3оПК-7 Владеть: техниками и приемами

		взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Педагогическая	ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно-методическое и педагогическое сопровождение	ПКО -1.1. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.2. Умеет: реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты дополнительного образования. Нормативно-правовые основы дополнительного образования

Тема 2. Дополнительное образование в России и за рубежом

Тема 3. Организация физического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей

Тема 4. Дополнительные общеобразовательные программы по физической культуре

Тема 5. Организация дополнительного образования в области физической культуры с детьми дошкольного возраста

Тема 6. Организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта с детьми школьного возраста

Тема 7. Детско-юношеские спортивные школы в системе дополнительного образования, их разновидности.

Тема 8. Основы теории и методики детского и юношеского спорта

Тема 9. Определение спортивных способностей и одарённости

Тема 10. Методические основы воспитания и обучения юного спортсмена

Тема 11. Учет возрастных особенностей при занятиях с юными спортсменами. Возрастная периодизация тренировочных нагрузок

Тема 12. Основы построения тренировочного процесса с юными спортсменами.

Тема 13. Методика проведения тренировочного занятия с юными спортсменами с учетом избранного вида спорта

Тема 14. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов. Организация занятий и режима жизни юного спортсмена

Тема 15. Управление учебно-тренировочным процессом в системе детско-юношеского спорта

Тема 16. Проблематика современных научных исследований в юношеском спорте