

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные игры» для
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль
(направленность программы)
«Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»**

Цель дисциплины формирование у студентов компетенций, направленных на физическое самосовершенствование и самовоспитание, понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности средствами спортивных игр.

Задачи дисциплины состоят в овладении студентами знаниями, умениями и навыками, необходимых им как в личной, так и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о возможностях выбора индивидуального вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья и физического совершенствования;

- научно-теоретические основы спортивных игр;

- технику и тактику спортивных игр;

- основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в спортивных играх;

- средства и методы общей и специальной физической подготовки средствами подвижных игр;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по физической культуре, в процессе физического воспитания и самовоспитания;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического совершенствования средствами спортивных игр

Владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- методами и средствами спортивных игр для обеспечения успешной социальной и профессиональной деятельности;

- навыками использования спортивных игр с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения	ИД-1 ук-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 ук-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 ук-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни
--	---	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Спортивные игры. Волейбол. Обучение технике и тактике игры.

Тема 2. Спортивные игры. Баскетбол. Обучение технике и тактике игры

Тема 3. Спортивные игры. Футбол. Обучение технике и тактике игры

Тема 4. Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение технике и тактике игры

Тема 5. Спортивные игры. Бадминтон. Обучение технике и тактике игры