

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование в физкультурно-спортивной деятельности» для направления подготовки 44.03.05 «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Цель дисциплины формирование у студентов компетенций, позволяющих проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные дисциплины. Проектировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития как обучающихся, так и собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- теоретико-методологические аспекты педагогического проектирования;
- правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- технологию управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта;
- основы педагогического проектирования физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно-физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Уметь:

- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения на основе использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- управлять проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся;
- проектировать индивидуальные траектории формирования физической культуры личности;

Владеть:

- навыками применения на практике нормативно-правовых требований при разработке и реализации проектных задач;
- навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся;
- навыками реализации физкультурно-спортивных технологий проектной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
--	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2ук-2 Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения на основе использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3ук-2 Владеть: навыками применения на практике требований законодательства и правовых актов, нормативных технических и методических документов при разработке и реализации проектных задач.
----------------------------------	---	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Проектная	ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПКО -1.1. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно-физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся -1.3. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты педагогического проектирования

Тема 2. Проектирование как особый вид профессионально-педагогической деятельности. Метод проектов

Тема 3. Технология управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта

Тема 4. Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности обучающихся

Тема 5. Педагогическое проектирование здоровьесберегающей физической культуры

Тема 6. Педагогическое проектирование профессионально-направленной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся

Тема 7. Проектирования основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре

Тема 8. Проектирование образовательных программ спортивной деятельности с детьми разного возраста