

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология физического воспитания и спорта» для направления подготовки 44.03.05 «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»**

**Цель дисциплины** создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики и психологии в области физической культуры и спорта

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в области физического воспитания и спорта;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;

- структуру процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся в сфере физического воспитания и спорта

Уметь:

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в области физического воспитания и спорта;

- формами работы со спортивным коллективом и выявлять тенденции в формировании коллектива;

- использовать методы воспитания, направленные на формирование ценностей физической культуры, здорового образа жизни;

Владеть:

- способами использования различных методик и технологий эффективного психолого - педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;

- способами урегулирования коллективных взаимоотношений.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ИД-1опк-3 Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся ИД-2опк-3 Умеет: определять и реализовывать формы,

	федеральных государственных образовательных стандартов	методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования ИД-3опк-3 Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина

Тема 2. Структура процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта

Тема 3. Структура воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания в физической культуре и спорте

Тема 4. Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте

Тема 5. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности

Тема 6. Психологические основы обучения двигательным действиям

Тема 7. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности

Тема 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера

Тема 9. Психологическая характеристика спортивной деятельности

Тема 10. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов

Тема 11. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте