

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки квалифицированных спортсменов» для направления подготовки 44.03.05 «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Цель дисциплины формирование у студентов способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по обеспечению медико-биологического сопровождения спортивной подготовки квалифицированных спортсменов в решении профессиональных задач в своей деятельности.

Задачи дисциплины состоят в овладении студентами конкретными знаниями, в формировании у них умений и навыков по обеспечению медико-биологического сопровождения спортивной подготовки квалифицированных спортсменов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- медико-биологические основы двигательной активности в обеспечении здоровьесбережения квалифицированных спортсменов;
- систему медико-биологического сопровождения тренировочного процесса квалифицированных спортсменов
- методики мониторинга состояния спортсменов высокой квалификации на основе медико-биологических технологий.

Уметь:

- совместно со специалистами смежных областей обеспечивать медико-биологическое и педагогическое сопровождение спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;
- анализировать инновационные системы диагностики физического состояния спортсмена
- оценивать состояние спортсмена по уровню физического развития, физической подготовленности и работоспособности;

Владеть:

- методиками оценки физического состояния высококвалифицированных спортсменов;
- специальными знаниями и владение ими для обеспечения адаптации организма спортсмена к соревновательным и тренировочным нагрузкам;
- специальными знаниями и владение ими для медико-биологического обеспечения тренировочного процесса сборных команд.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельности | ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-1 опк-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств ИД-2 опк-8 Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности ИД-3 опк-8 Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Медико-биологические основы двигательной активности в обеспечении здоровьесбережения.

Тема 2. Система медико-биологического сопровождения тренировочного процесса квалифицированных спортсменов

Тема 3. Инновационные системы диагностики и коррекции при подготовке и реабилитации спортсменов

Тема 4. Возможности коррекции программ адаптации при занятиях физической культурой и спортом

Тема 5. Значение генетики при занятиях спортом

Тема 6. Инновационные методы контроля при занятиях спортом высококвалифицированных спортсменов

Тема 7. Физиологические механизмы утомления при физических нагрузках и механизмы адаптации

Тема 8. Программа оценки физического состояния высококвалифицированных спортсменов

Тема 9. Тепло-холодовые и физические нагрузки, витаминно-микро элементарная коррекция как метод восстановления и оздоровления

Тема 10. Хронобиологические аспекты адаптации организма спортсмена к соревновательным и тренировочным нагрузкам

Тема 11. Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса сборных команд.