

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теоретические основы практической грамматики второго иностранного языка»**  
**для направления подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность образовательной программы**  
**«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических умений в области грамматики второго иностранного языка.

**Задачами дисциплины** являются:

- 1) теоретическое освещение грамматического строя английского языка, рассмотрение важнейших аспектов морфологии и синтаксиса в соответствии с современным состоянием науки о языке;
- 2) умение интерпретировать полученные знания;
- 3) овладение навыками практического употребления знаний о грамматике второго иностранного языка;
- 4) формирование способности грамотно выразить свои мысли на иностранном языке.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

**уметь:** создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

**владеть:** реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

**3. Содержание дисциплины**

Имя существительное (грамматические категории), имя прилагательное (грамматические категории), наречие (грамматические категории), числительное (грамматические категории), предлоги, устойчивые лексико-грамматические конструкции.