

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами дисциплины являются:

- практическое овладение различными видами речевой деятельности в заданных рамках учебной программы и тематики общения: устная монологическая и диалогическая речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- адекватное восприятие иноязычной речи в определенных ситуациях;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- совершенствование коммуникативных навыков в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.);
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур, усвоенных в ходе обучения на предыдущих курсах, и их интенсивное использование в устной и письменной речи;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в

	<p>организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

3. Содержание дисциплины

- Тема 1 Характер человека. Виды темперамента.
- Тема 2 Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека
- Тема 3 Коммуникация в обществе
- Тема 4 Книги в жизни человека
- Тема 5 Иностранные языки сегодня
- Тема 6 Современные виды связи: За и против
- Тема 7 Знакомство с немецкоязычными странами
- Тема 8 Портрет европейского города
- Тема 9 Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.
- Тема 10 Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка
- Тема 11 Повседневная жизнь в стране изучаемого языка
- Тема 12 Иные страны – иные нравы

- Тема 13 Правила хорошего тона
- Тема 14 Германия: прошлое и настоящее
- Тема 15 Восточные и западные немцы: Взгляд на Германию
- Тема 16 Молодежь в Германии
- Тема 17 Свой – чужой: Иностранцы в Германии
- Тема 18 Германия – Россия: настоящее и будущее
- Тема 19 Система образования в Германии
- Тема 20 Человек и окружающая среда
- Тема 21 Искусство в жизни человека
- Тема 22 Ценности и проблемы современного общества
- Тема 23 Семья: прошлое и настоящее
- Тема 24 Социальная политика в Германии
- Тема 25 Профессия и карьера
- Тема 26 Моя будущая профессия
- Тема 27 Роль учителя иностранного языка
- Тема 28 Школа и проблемы воспитания подрастающего поколения
- Тема 29 Требования к уроку иностранного языка
- Тема 30 Возможности самообразования преподавателя иностранных языков
- Тема 31 Проблемы глобализации
- Тема 32 Европейский союз
- Тема 33 Межкультурная коммуникация в глобальном мире