

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

«Иностранные языки (немецкий и английский)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
- овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

Язык преподавания — английский.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4. способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

УК-5. способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные

особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3. Содержание дисциплины

Путешествия: типы и виды путешествий, описание дестинаций (город, курорт и т.д.). Путешествия: аэропорты, гостиницы, в городе (экскурсии). Путешествия: трапеза, покупки, посещение мест культурного отдыха. Домашнее чтение. Культурный шок: язык и межкультурная коммуникация. Национальные и региональные варианты английского языка. Деловой английский: переговоры и переговорный процесс. Деловой английский: презентация компании. Общество: культура и образование. Общество: социальные проблемы и здравоохранение. Система образования в Российской Федерации, США (Великобритании), Германии. Преступление и наказание (юридический английский). Война и мир (общественно-политический дискурс). Методика преподавания английского языка: практический аспект (обучение основным видам речевой деятельности). Методика преподавания английского языка: практический аспект (планирование занятий). Методика преподавания английского языка: практический аспект (профессиональные требования к учителю, самоконтроль).