

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность образовательной программы
«Иностранные языки (немецкий и английский)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия средствами изучаемого предмета.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка;
- правильное использование языковой нормы во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) применительно к различным функциональным стилям;
- расширение кругозора личности, различных видов памяти, логического мышления и способности самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- формирование у обучающихся способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и выстраивать межличностное и межкультурное взаимодействие с учетом этих различий;
- формирование способности работать в команде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи</p>

	<p>на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3_{ук-4}</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Правила речевого этикета. Биография. Род занятий. Образование. Реальность и возможности. Увлечения: Музыка, литература, спорт, театр, кино.

Тема 2. Семья. Члены семьи. Семейное положение. Возраст. Семья и быт. Отношения в семье. Родственники. Моя семья. Семейные традиции. Домашнее хозяйство. Помощь по дому.

Тема 3. Учеба. Распорядок дня. Рабочий день. Учеба. Занятия в университете. Работа над иностранными языками: в лаборатории устной речи, библиотеке, дома.

Тема 4. Мой университет. Общие сведения об университете, факультете. Учебные помещения, библиотека, столовая. Возможности заниматься спортом. Доступ к Интернету.

Тема 5. Работа. Профессии. Работа в жизни человека. Критерии интересной работы. Современные профессии. Профессии родителей. Возможности саморазвития в профессии.

Тема 6. Свободное время. Свободное время и увлечения молодежи. Возможности организации досуга: молодежные объединения, клубы по интересам, контакты с зарубежными сверстниками. Здоровый образ жизни и спорт. Современная музыка. Книга и компьютер в жизни человека.

Тема 7. Мой друг. Роль друзей в жизни человека. Основные качества друга: готовность прийти на помощь, умение хранить тайну, сказать правду и др. Интересы и увлечения друзей. Мой друг.

Тема 8. Природа. Времена года. Описание окружающей природы. Стихи о природе. Заповедники. Отношение современного человека к природе. Осень. Зима. Весна. Лето. Приметы времен года. Мое любимое время года.

Тема 9. Отпуск и летние каникулы. Мои летние каникулы. Как я провел лето. Отпуск с родителями. Отдых в деревне. Отдых с друзьями. Путешествие в другие страны. Как и где отдыхают школьники и студенты в Германии, Австрии, Швейцарии.

Тема 10. Путешествие. Подготовка к путешествию. Выбор цели и средства передвижения. Преимущества и недостатки путешествия на различных видах транспорта. Подготовка путешествия. Упаковка чемодана. В туристическом агентстве.

Тема 11. Виды путешествий. Путешествие по железной дороге. На вокзале. Путешествие самолетом. В аэропорту. Регистрация пассажиров. Паспортный контроль. В полете. Путешествие на пароходе. Виды водного транспорта. Возможности для отдыха на борту современного морского лайнера.

Тема 12. Путешествие за границу. Оформление визы. Подготовка документов. Приобретение билета. Таможенный досмотр. Прибытие в страну изучаемого языка.

Тема 13. Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт в семье, в университете. Популярные виды спорта в России и немецкоязычных странах. Любимые виды спорта. Любимые спортсмены. Спорт как вид отдыха.

Вредные привычки. Обращение к врачу. Беседа с врачом: симптом заболеваний. Назначение

врача. Профилактика заболеваний.

Тема 14. В супермаркете. В торговом центре. Продукты питания. В кондитерской. В булочной. В мясной лавке. Покупка продуктов в супермаркете. Современный торговый центр. Отделы: Обувь. Одежда. Игрушки. Канцелярские товары. Косметика. Теле-радио-аппаратура. Галантерея. Посуда. Бытовые приборы. Выбор. Покупка. Оплата товаров.

Тема 15. В кафе. Праздники. Сервировка стола. Правила поведения за столом. В ресторане. В кафе. В студенческой столовой. Выбор места. Заказ. Меню. Расчет. Семейные праздники. День рождения. Подготовка к дню рождения. Выбор подарка. Встреча гостей. Развлекательная программа.

Тема 16. Современная квартира. Новая квартира: выбор, приобретение мебели. Проживание в сельской местности/квартира в центре города и на окраине: преимущества и недостатки. Моя комната. Формы совместного проживания студентов (общежитие, WG).