

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, совершенствованию психолого-педагогической подготовки, а также определение возможностей использования в современных учебно-воспитательных системах средств, методов и форм народной педагогики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о предметах этнопедагогики и этнопсихологии, ее составляющих, о феноменах и закономерностях национальных особенностей поведения личности и различных этнических групп;
- создать возможность обеспечения понимания культуры как многосвязной целостности, и взаимозависимости всех её элементов на всех уровнях (от обобщенного до индивидуального);
- формировать толерантные установки межэтнических отношений в контексте более широкого взгляда на особенности психологии и феноменологии межкультурного диалога;
- сформировать потребность решать конкретные психолого-педагогические задачи, опираясь на национальные традиции;
- сформировать понимание того, что народный психолого-педагогический опыт является необходимым компонентом содержания подготовки бакалавров;
- рассмотреть особенности этнокультурных различий как источника ошибочного понимания, напряжения и конфликтов;
- предоставить каждому обучаемому возможность отразмышлить свою погруженность в мир родной для него культуры и осознать личностную зависимость от принадлежности к субкультурам;
- формирование толерантности к представителям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов;
- содействовать осознанию самоценности опыта национальных школ, как ценнейших частей мировой культуры.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Построение воспитывающей и образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД – 1 ОПК-4 Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися. ИД – 2 ОПК-4 Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		ИД – 3 опк-4 Владеет действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи этнопсихологии и этнопедагогике. Проблематика исследований национального характера

Тема 2. Кросс-культурный подход в этнопсихологических исследованиях. Этнодифференцирующие признаки, факторы развития этносов.

Тема 3. Этнические особенности социализации

Тема 4. Миграция и взаимодействие культур

Тема 5. Психология межэтнических конфликтов

Тема 6. Предпосылки возникновения и развитие поликультурного образования в мире. Идеи и концепции поликультурного образования

Тема 7. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей

Тема 8. Гражданское общество, его основные черты. Толерантное сознание – основа сосуществования представителей различных этнических групп

Тема 9. Поликультурное образование в контексте современной образовательной парадигмы. Основные модели и типы поликультурного обучения и воспитания

Тема 10. Поликультурное образование как фактор формирования толерантных отношений. Роль поликультурного образования в преодолении стереотипов

Тема 11. Эволюция этнопедагогике как науки. Педагогическая культура и духовный прогресс народа. Национальное своеобразие идеалов совершенного человека и опыт его воспитания

Тема 12. Этнические основы воспитания и их определяющие факторы. Этнокультурная вариативность социализации. Этнография детства

Тема 13. Влияние на воспитание детей уклада семейной жизни и общественного быта. Этнопсихология семейных отношений. Адаптация к новой культурной среде

Тема 14. Труд – стержень народной педагогики

Тема 15. Представления народа о нравственном воспитании

Тема 16. Эстетическая культура как составная часть духовной народной культуры

Тема 17. Умственное воспитание – предмет заботы народа

Тема 18. Здоровый образ жизни – основа народной педагогики

Тема 19. Учет национальной психологии в воспитании. Современное функционирование народной педагогики

Тема 20. Содержание этнопедагогической работы в психолого-педагогической деятельности