

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психология и социальная педагогика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» является получение системных теоретических и прикладных знаний по специальной психологии, коррекционно-развивающему обучению и отдельных практических умений, необходимых для деятельности педагога-психолога; подготовка обучающихся к реализации практических задач в учреждениях образования

Задачи:

- 1) сформировать систему знаний о предмете, задачах, а также теоретических основах специальной психологии и коррекционно-развивающего обучения; об основных параметрах дигнозотопенеза, его видах, причинах и закономерностях психического развития в условиях патологии; принципах построения коррекционно-развивающего обучения для разных возрастных групп нарушений различной этиологии;
- 2) сформировать и развить умения применять базовые знания в практической работе с различными возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими группами населения; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе;
- 3) сформировать готовность и способность к самостоятельному проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся в особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах; создания, совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей, специальных педагогических возможностей с учетом современных представлений психологии и педагогики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
организационно-управленческий	ПК-3 Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	ИД1 _{ПК-3} Знает: особенности развития детей в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; формы и способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. ИД 2 _{ПК-3} Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами в процессе сопровождения основных и дополнительных образовательных программ по вопросам развития детей. ИД 3 _{ПК-3} Владеет: технологиями эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами по вопросам развития детей
сопровождения	ПК-4 Способен к организации и осуществлению	ИД 1 _{ПК-4} Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в труд-

	психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации	ной жизненной ситуации. ИД 2 _{ПК-4} Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации ИД 3 _{ПК-4} Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
сопровождения	ПК-6 Способен применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач	ИД 1 _{ПК-6} Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД 2 _{ПК-6} Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД 3 _{ПК-6} Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач

3. Содержание дисциплины:

1. Теоретические проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики
2. Характеристика разных видов отклоняющегося развития
3. Диагностика и клинико-психологическое сопровождение человека с ОВЗ