

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка образовательных программ с использованием ИКТ»
направления подготовки
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Направленность образовательной программы
«Психолого-педагогическое образование»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;
- развитие умения выбора организационно-методических средств для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;
- освоение дидактических и методических приемов разработки и технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемов использования ИКТ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;</p> <p>ИД-2 <small>опк-2</small> Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;</p>

	<p>выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; ИД-3 <small>опк-2</small> Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-9</small> Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий; сущность и задачи будущей профессиональной деятельности; ИД-2 <small>опк-9</small> Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3 <small>опк-9</small> Владеет: способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы использования ИКТ.
2. Основы педагогического проектирования.
3. Дидактические качества ИКТ.
4. Технологии создания цифровых образовательных ресурсов.
5. Инструментальные компьютерные среды.
6. Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ.
7. Организационно-методическая деятельность с использованием ИКТ.