

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогический практикум» для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого-педагогической деятельности и развитие умений в решении психолого-педагогических задач образовательного и социально-педагогического процесса, формировании основ профессионального опыта.

Задачи дисциплины:

- ознакомлении студентов с основными практическими задачами, связанными с практической деятельностью педагога-психолога, регулирующими ее этическими нормами, разнообразными диагностическими и коррекционными методиками, применяющимися в работе современного специалиста;
- приобретении студентами психолого-педагогических диагностических и коррекционных умений;
- формирование у студентов умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога-психолога, а также практическое овладение конкретными методиками, направленными на диагностику познавательных процессов или личностных свойств человека, прогнозирование его поведения и оказание коррекционного воздействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации</p> <p>ИД – 3 ПК-4 Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
ПК-6 Способен применять профессиональные методы и технологии для решения	<p>ИД – 1 ПК-6 Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p> <p>ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач</p>

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
профилактических и коррекционно-развивающих задач	ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

Тема 2. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности

Тема 3. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности

Тема 4. Использование метода наблюдения и опроса в деятельности педагога-психолога

Тема 5. Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия

Тема 6. Психолого-педагогическая диагностика поступков как составная часть решения педагогических задач

Тема 7. Содержание и порядок анализа психолого-педагогических ситуаций

Тема 8. Приемы психолого-педагогического взаимодействия и технология их применения в практической деятельности

Тема 9. Методика подготовки и проведения коллективных форм психолого-педагогической деятельности