

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе и об особенностях психического развития человека в различные возрастные периоды; сформировать у студентов представления об общих закономерностях психического развития человека и особенностях развития в период возрастных кризисов.

Задачи дисциплины:

- показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;
- рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p>ПК-3 Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p>	<p>ИД – 1 ПК-3 Знает: особенности развития детей в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; формы и способы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>ИД – 2 ПК-3 Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами в процессе сопровождения основных и дополнительных образовательных программ по вопросам развития детей.</p> <p>ИД – 3 ПК-3 Владеет: технологиями эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования и другими специалистами по вопросам развития детей.</p>
<p>ПК-4 Способен к организации и осуществлению психолого-педагогического</p>	<p>ИД – 1 ПК-4 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ИД – 2 ПК-4</p>

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе группы риска и находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Умеет: осуществлять планирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению и поддержке детей, разрабатывать программы психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной проблемы в процессе социализации, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозировать дальнейшее развитие ситуации социализации</p> <p>ИД – 3 пк-4</p> <p>Владеет: технологиями психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>

3. Содержание дисциплины

1. Психология развития и возрастная психология как наука
2. Актуальные теоретические проблемы психологии развития
3. Исследование развития ребенка в психоанализе
4. Исследование ребенка в теории Ж. Пиаже
5. Исследование развития ребенка в американской психологии
6. Исследование ребенка в культурно-исторической теории
7. Психическое развитие новорожденного и младенца
8. Раннее детство (от 1 года до 3 лет)
9. Дошкольный возраст (от 3 до 6—7 лет)
10. Младший школьный возраст (от 6—7 до 10—11 лет)
11. Подростковый возраст (от 10—11 до 14—15 лет)
12. Юношество (от 15 до 22—23 лет)
13. Психология взрослого человека
14. Методы развивающей работы психолога