

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы педагогической деятельности» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика».**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** является содействие изучению студентами современных форм и подходов организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;
- приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки НИР;
- овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИД – 1 ОПК-8 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>ИД – 2 ОПК-8 Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИД – 3 ОПК-8 Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Соотношение понятий: наука, научный метод, методология, теория, исследование, диагностика.

Тема 2. Общая характеристика теоретических основ и методологических принципов психолого-педагогического исследования.

Тема 3. Сравнительный анализ классификаций методов психологического исследования.

Тема 4. Понятие о логике, программе и планировании исследования.

Тема 5. Элементы понятийного аппарата исследовательской работы.

Тема 6. Этапы, процедуры и особенности проведения психолого-педагогических исследований.

Тема 7. Методы психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Интерпретация результатов психолого-педагогического исследования. Способы представления данных и оформление результатов поиска.