

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
для направления подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области психолого-педагогического образования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД – 1 УК-4 Знает: Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИД – 2 УК-4 Умеет: Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИД – 3 УК-4 Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

**3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Семья

Тема 2. Рабочий день. Досуг

Тема 3. Образование. Мой университет

Тема 4. Еда

Тема 5. Покупки

Тема 6. Великобритания. США

Тема 7. Психология семьи и гендера

Тема 8. Ментальное здоровье. Психические расстройства.

Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение. Аутизм. Одарённые дети.

Тема 10. Хронопсихология

Тема 11. Коммуникация. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация.

Тема 12. Социальное поведение. Асоциальное поведение.