

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в устной и письменной коммуникации»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков устного и письменного общения согласно требованиям, предъявляемым к основному этапу обучения.

Задачи дисциплины:

- развить механизмы устного письменного общения на изучаемом иностранном языке;
- сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности;
- освоить навыки самостоятельной работы с письменным тестом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
		ИД-2УК-4. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
		ИД-3УК-4. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1. Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;
		ИД-2ОПК-1. Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
		ИД-2ОПК-1. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

3. Содержание дисциплины

1. Различия письменной и устной речи. Особенности устной речи. Особенности письменной речи. Специфика норм письменного языка;
2. План текста: простой, сложный, тезисный;
3. Устная и письменная речь в процессе общения. Диалоги. Написание записки, письма, открытки. Особенности написания электронного письма. Специфика составления телефонного сообщения;
4. Изложение и пересказ: специфика составления;
5. Написание сочинения. Составление текста устного выступления (доклада);
6. Монологическое высказывание. Виды монологической речи. Аргументация в монологическом высказывании;
7. Тематическое монологическое высказывание. Анализ ошибок.