

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка образовательных программ с использованием ИКТ»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое
образование»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование общетеоретических знаний и методической компетентности в области использования ИКТ в учебном процессе в условиях насыщенной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- формирование системы общетеоретических и методических знаний, необходимых для понимания роли и места цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности и эффективного их использования для решения педагогических задач;
- знакомство студентов с теорией и методикой педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса на их основе;
- формирование навыков разработки образовательных программ с использованием ИКТ, педагогического проектирования деятельности учителя в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- изучение методики использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании русского языка и литература;
- организация деятельности, направленной на применение знаний о назначении и психолого-педагогических основах использования ИКТ в профессиональной деятельности;
- инициирование учебно-исследовательской и самообразовательной деятельности студентов в освоении психолого-педагогических основ использования ИКТ в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ИД-1_{ОПК-2}. Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}. Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}. Владеть: приемами разработки и</p>

	<p>реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
<p>ОПК-9. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знать: методы библиографического описания письменных источников; приемы работы в каталогах доступных библиотек; базовые функции персонального компьютера; стандартные офисные приложения (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); общепринятые ресурсы сети Интернет.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Уметь: пользоваться базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Владеть: навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.</p>

3. Содержание дисциплины (модуля)

Теоретические основы использования ИКТ.

Основы педагогического проектирования.

Дидактические качества ИКТ.

Технологии создания цифровых образовательных ресурсов.

Инструментальные компьютерные среды.

Проектирование и методика обучения с использованием ИКТ.

Организационно-методическая деятельность с использованием ИКТ.