

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Религии мира и паломничество»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** углубленное изучение исторических и теоретических аспектов формирования и развития религиозных традиций.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере религии;
- формирование навыков сравнительно-типологического мышления, позволяющих самостоятельно осмысливать и анализировать мировоззренческие проблемы;
- определение места и роли религии в современном мире;
- формирование толерантности и культуры межконфессионального диалога.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД4<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

**2.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации по индустрии туризма и смежным областям знаний	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знает основные методы исследований в туризме и смежных областях знаний, в частности методы сбора, обработки и анализа информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристской индустрии</p>
ПК-10. Способен организовать работу по продвижению, реализации туристского продукта и оформлению документов для туристов	<p>ИД-1<sub>ПК-10</sub> Знает традиции и этические нормы в связях с общественностью в сфере продвижения и реализации туристского продукта</p> <p>ИД-2<sub>ПК-10</sub> – умеет организовать работу по продвижению и реализации туристского продукта, а также оформлению необходимой документации для туристов</p> <p>ИД-3<sub>ПК-10</sub> – владеет навыками работы с прессой (написание пресскреативов; проведение прессконференций); продвижении и реализации туристских продуктов, а также навыками оформления документов для туристов</p>

### 3. Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции истории и теории религии. Религия как объект изучения. Предпосылки формирования религии. Классификации религии. Ранние формы религии. Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности. Религии античности: основы формирования мировых религий. Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности. Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности. Христианство: история, культовые и вероучительные особенности. Христианство: конфессии, современное состояние. Ислам: история, культовые и вероучительные особенности. Ислам в современном мире. Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности. Новые религиозные движения в современном мире. Религиозная ситуация в современной России. Религиозная ситуация в Амурской области. Религия в современном мире. Религия как объект и фактор профессиональной деятельности.