

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» для направления подготовки 42.03.02 «Журналистика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском и этическом контекстах</p>	<p>ИД1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД2_{УК-5} Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной</p> <p>ИД4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6_{УК-5} Проявляет в своём поведении</p>

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки

Этапы становления российской государственности. Восточные славяне в древности.

Образование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV-XVII вв.

Русское государство в XVII в.в.

Россия в первой половине XVIII в.

Россия во второй половине XVIIIв.

Российская империя в XIX- начале XX вв.Россия в первой половине XIXв.

Россия в середине XIX в. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Советский период российской истории (1917-1991 гг.)

Установление советской власти. Гражданская война.

Советская Россия и СССР в 20-е XX в.

СССР в 30-е гг. XX в.

СССР период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.

СССР в первой половине 1950-х - второй половине 1960-х гг

СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.

История России с 1992 г. до наших дней.

Развитие России в 1990-е гг.

Развитие России в начале XXI века

