

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Новая история Китая»
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития Китая в новое время.

Задачи дисциплины:

- представить историю Китая нового времени в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период нового времени;
- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
- отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
- охарактеризовать основные источники и литературу по истории Китая нового времени.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>ИД-1_{ПК-5} Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Уметь: находить и анализировать источниковые и исследовательские материалы по</p>

	<p>интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера</p>
--	--

3.Содержание дисциплины

Лекции, практические занятия

Введение

Цинская империя в период до «опиумных» войн

«Открытие» Китая западными державами

Восстание тайпинов (1851-1860 гг.)

Политика «самоусиления» (1860-1895 гг.)

Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.

Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ»

Восстание ихэтуаней

Развитие революционного движения

Синьхайская революция

Китай после Синьхайской революции (1912-1919 гг.)

Развитие национально-освободительного движения.

Советское движение Национальная революция 1925-1927 гг.

Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.)

Антаяпонская война 1937-1945 гг

Гражданская война, победа народной революции 1945-1949 гг.