

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации.

Задачи дисциплины: привитие навыков разговорной речи, умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические; формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский); формирование общелингвистических представлений о современном китайском языке; привитие элементарных навыков, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(их) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: тактическими приемами и техниками

		аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знать: основные требования к составлению и оформлению документации по результатам профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-7} Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на языке региона специализации ИД-3 _{ОПК-7} Владеть: навыками составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств

3. Содержание дисциплины (модуля)

Практические занятия

1 -2 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1. 1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы Части речи в китайском языке: грамматические функции	Урок 1 <u>Фонетика:</u> артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u. Урок 2 <u>Фонетика:</u> придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou. Урок 3 <u>Фонетика:</u> гласные e, o; дифтонгиuo; слогораздел, употребление буквы w. <u>Разговорный язык:</u> уроки 1-3: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní hǎo, wǎnshang hǎo, zǎoshang hǎo, ní hǎo ma, níchīfànle ma. Урок 4 <u>Фонетика:</u> согласные b, d, g; гласный I; употребление буквы y. Урок 5 <u>Фонетика:</u> легкий тон, слова с суффиксом –le; третий низкий тон. Урок 6 <u>Фонетика:</u> конечный заднеязычный носовой –ng; переднеязычный носовой -n; носовые финали an, en, in, ang, eng, ing.

		<p><u>Разговорный язык:</u> уроки 4-6: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní (tā) jiào shénme? Ní (tā) xìngshénme? Wǒ jiào ..., Wǒ xìng...</p> <p>Урок 7 <u>Фонетика:</u> согласные z, zh, r; особая финаль i.</p> <p>Урок 8 <u>Фонетика:</u> согласные j, q, x.</p> <p>Урок 9 <u>Фонетика:</u> система финалей, сложные финали с медиалью –и-</p> <p><u>Разговорный язык:</u> уроки 7-9: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní shì shuǐ? Ní shì shénmerén? Ní xué shénme?</p> <p>Урок 10 <u>Фонетика:</u> сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (серия e)</p> <p>Урок 11 <u>Фонетика:</u> гласный ŭ; сложные финали с медиалью –ŭ-;</p> <p>Урок 12 <u>Фонетика:</u> слог er; эризованные финали.</p> <p><u>Разговорный язык:</u> уроки 10-12: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní yǒuméiyǒujiā? Ní réngyǒu àishénme?; фонетическое чтение текста.</p> <p>Урок 13 <u>Фонетика:</u> простая и сложная эризация.</p> <p>Урок 14 <u>Фонетика:</u> тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы yī -один; чередование тона морфем qī -семь и bā -восемь;</p> <p>Урок 15 <u>Фонетика:</u> сочетание 3 и 4 тона с другими тонами; чередование тона морфемы wǔ;</p> <p><u>Разговорный язык:</u> уроки 13-15: техника чтения; слова к картинкам; урок 1* фонетическое чтение диалогов «你好!», «现在几点了? ».</p>
1. 2	Общие сведения о китайской иероглифике	<p>Урок 1 <u>Иероглифика:</u> общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии.</p> <p>Урок 2 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие человека.</p> <p>Урок 3 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие голову человека</p> <p>Урок 4 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие руки и ноги человека.</p> <p>Урок 5 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие природные явления</p> <p>Урок 6 <u>Иероглифика:</u> графемы, связанные с растительностью и естественными материалами</p> <p>Урок 7 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие животных.</p> <p>Урок 8 <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие постройки и утварь.</p> <p>Урок 9</p>

		<p><u>Иероглифика</u>: графемы, изображающие орудия и предметы вооружения Урок 10</p> <p><u>Иероглифика</u>:структурные типы иероглифов: монограмма; Урок 11</p> <p><u>Иероглифика</u>:структурные типы иероглифов: гетерограмма и идеограмма; Урок 12</p> <p><u>Иероглифика</u>:структурные типы иероглифов: фоноидеограмма Урок 13</p> <p><u>Иероглифика</u>:структурные типы иероглифов Урок 14</p> <p><u>Иероглифика</u>:структурные типы иероглифов: фоноидеограмма. Урок 15</p> <p><u>Иероглифика</u>: принципы сокращения иероглифов.</p>
1. 3	Части речи в китайском языке: грамматические функции	<p>Урок 4</p> <p><u>Грамматика</u>: части речи в китайском языке: имена (существительное, местоимение, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное, наречие); синтаксис простого предложения; чтение фонетического текста “wǒ àigǒu”;</p> <p><u>Лексика</u>: личные местоимения китайского языка 我wǒ, 你nǐ, 他tā, 她tā.</p> <p>Урок 5</p> <p><u>Грамматика</u>: понятие определения и определяемого; множественное число личных местоимений; сочинительный союз he; чтение фонетического текста “Mǎicài”.</p> <p>Урок 6</p> <p><u>Грамматика</u>: общий и специальный вопрос; вопросительное слово 什么shénme; прилагательное типа 好hǎo; чтение фонетического текста “Chànggē”.</p> <p><u>Лексика</u>: вопросительное слово 什么shénme; ; названия государств 中国zhōngguó, 中国人zhōngguó rén, 俄国éguó, 俄国人éguó rén.</p> <p>Урок 7</p> <p><u>Грамматика</u>:указательные, притяжательные и вопросительные местоимения 那nà, 这zhè, 哪nǎ; основные типы предложений (грамматическая структура): <i>предложение с именным сказуемым, предложение с глагольным сказуемым, предложение с качественным сказуемым</i>; суффикс существительных – zi, чтение текста «shēngrìlǐwù».</p> <p><u>Лексика</u>: 中文zhōngwén, 大学dàxué, 学生xuéshēng, 是shì.</p> <p>Урок 8</p> <p><u>Грамматика</u>:структура побудительного предложения в китайском языке qǐng....ba!; чтение текста “nínhǎo”</p> <p><u>Лексика</u>: 您nín, 老师lǎoshī.</p> <p>Урок 9</p> <p><u>Грамматика</u>:вопросительное местоимение shuí; чтение текста “Tā shì shuí?”</p> <p><u>Лексика</u>: 谁shuí, глаголы 知道zhīdao, 认识rènshi; устойчивые фразеологические выражения 木人石心, 山高水长, 土生土长, 自高自大.</p>

		<p>Урок 10 <u>Грамматика:</u> сложное определение и правила его оформления суффиксом de ; отрицание bù; глаголы типа zhùzài; чтение иероглифического текста “王夫人是东北人.» <u>Дополнительная лексика:</u> 朋友, 汉字, 汉语.</p> <p>Урок 11 <u>Грамматика:</u> модальные глаголы 想, 要; вопросительная форма 为什么, 做什么?;</p> <p>Урок 12 <u>Грамматика:</u> предложения со сказуемым наличия; сочинительный союз erqiе; чтение иероглифического текста “好消息 “ <u>Дополнительная лексика:</u> 同学, 同岁, 同名, 同伴.</p> <p>Урок 13 <u>Грамматика:</u> грамматические функции эризации; чтение иероглифического текста 小茶碗儿</p> <p>Урок 14 <u>Грамматика:</u>числительные количественные и порядковые; составные числительные; служебная частица ne; суффикс существительных mí迷; чтение иероглифического текста “书迷”</p> <p>Урок 15 <u>Иероглифика:</u> принципы сокращения иероглифов. <u>Грамматика:</u>модальные глаголы со значением «мочь» 能, 可以, 会; вопросительное предложение с повтором; суффикс существительных 家; чтение иероглифического текста «你会做一个汉学家»</p>
2	<p>Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного</p>	<p>Урок 1 <u>Фонетика:</u> отработка навыков произношения «ai»произношение с «ei» <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия 很, 最, 太; определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности; служебное слово 都; чтение иероглифического текста «你们要哪种茄子?». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> словосочетания 一些, 一点儿; конструкция先... 后.... <u>Разговорный язык:</u> урок 1: слова к тексту; урок 4: фонетическое чтение диалога «一共多少钱? »</p>
3	<p>Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот.</p>	<p>Урок 2 <u>Фонетика:</u> скороговорка на отработку произношения sen-eng-ing-ong 东洞庭, 西洞庭, 洞庭山上一根藤, 轻轻藤条挂铜铃。风起藤动铜铃响, 风停藤定铃不鸣 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的; чтение иероглифического текста «买水果» <u>Лексико-грамматический комментарий:</u>употребление синонимов 别的 и另一个; употребление слова 办法; неполные антонимы 开 - 关. <u>Разговорный язык:</u> урок 2: слова к тексту; урок 5:</p>
1	2	3

4	Послелого. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахожден ия	<u>Фонетика:</u> отработка произношения с «in, ing» <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство места; грамматические функции глагола 用; чтение текста «姑姑的书房». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> суффиксы существительных 分子, 家, 者; счетные слова 架, 台, 间.
5	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательны е 多 и 少. Наречие 只	<u>Фонетика:</u> ритмика словосочетаний с числительным. <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым; грамматические функции слов 多 и 少; наречие 只; чтение текста «莫斯科大学亚非学院». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> обороты 谁都..., 什么人都....
6	Правила употребления частицы 的. Послелого со значением стран света. Употребление послелогов с абстрактными существительн ыми.	<u>Фонетика:</u> отработка произношения с «t d» <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> правила употребления частицы 的; послелого со значением стран света 以北, 以南, 以西, 以东, послелог 之间; разряды числительных серии 万 и 亿; чтение текста «看看中国地图». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> части целого...分之..., проценты 百分之...; конструкция ...之一;
7	Повторение	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики
8	Обстоятельство времени. Прошедшее завершенное время глагола. Модальная частица 了	<u>Фонетика:</u> упражнения на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обозначение единиц времени; обстоятельство времени – обороты ...以前, ...以后, ...的时候; прошедшее завершенное время; чтение текста «去哪儿旅行最好? ». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глагольный оборот со словом 最好; глагол 打; синонимы 时间 и 时候.
9	Продолжающее ся действие. Предложения со сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательны м глаголом.	<u>Фонетика:</u> чтение стихотворения <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> конечная частица 了; продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; вопросительное и относительное местоимение 几; чтение текста «我们的新住宅? ». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> предлог 有关; глагольно – объектный тип слов; суффикс 了 в будущем времени.
1	2	3
10	Обстоятельство образа действия,	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство образа действия, степени и результата;

	степени и результата. Оборот уподобления	оборот уподобления 象...一样; отрицательное повелительное предложение (словосочетания 不要, 不用, 甬); чтение текста «对不起! 请原谅!».
11	Результативные глаголы. Служебные слова 就 и 才	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение 事实-----实施艰巨-----检举无疑-----五一 甜菜-----天才指导-----知道主题-----主体 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> результативные глаголы; чтение текста «怎么和你联系?» чтение диалога «喂, 您是谁?». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> прилагательные типа 难看 сокращенная форма вопроса 怎么; наречия 这么 и 那么.
12	Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения	Глаголы направления движения; китайские глаголы «надеть» и «снять»; чтение текста «看电影». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глагольный оборот со словом 好(一些) ‘лучше’; употребление союза 和 с глаголами; оборот 越...越..., 越来...越
13	Последовательное-связанное предложение.	Последовательно-связанное предложение. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Подлежащее, выраженное предложением. Сказуемое, выраженное предложением. Иероглифика. Текст «吸烟». Лексико-грамматический комментарий
14	Динамическое обстоятельство места и времени	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции; предлог 往; конструкции 从...到..., 从...往...; обозначение расстояния с предлогом 离; чтение текста «北京»
15	Конструкции обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция	Дополнение со значением конечного и исходного момента действия. Оборот 从...以来. Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция 是...的. Текст «他的女朋友是打篮球的» Лексико-грамматический комментарий. Упражнения
16	Сложноподчиненное предложение. Прямое дополнение с предлогом 把	<u>Фонетика:</u> ритмообразующая роль предлога 把. <u>Грамматика:</u> прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым; прошедшее неопределенное время; чтение текста «春节
17	Дополнение со значением длительности действия	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обозначение длительности времени;
18	Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий 又/再	Счетные слова при глаголах; употребление наречий 又 и 再; чтение текста «一封家信» <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глаголы 来得及 и 来不及; конструкции, выражающие обусловленное последование

19	Глаголы двойного дополнения. Предлог 给 и глагол 给	<u>Фонетика:</u> скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> косвенное дополнение с предлогом 给; глагол 给 и предлог 给; чтение текста «国树»
20	Косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟. Некоторые способы выражения сравнения	<u>Фонетика:</u> скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟 <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> употребление 还是 и 或者; существительное с компонентом 处.
21	Обозначение пассива в китайском языке	<u>Фонетика:</u> чтение стихотворения <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> пассивное предложение с предлогом 被 Чтение иероглифического текста
22	Категорическое утверждение и отрицание	<u>Грамматика:</u> категоричное утверждение и отрицание с вопросительными словами, конструкция 连.....也 Чтение иероглифического текста 中国习惯
23	Повторение лексики и грамматики	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики

3, 4 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1: 北京的交通	Чтение и перевод текста «北京的交通» Грамматика: Функционирование результативных глаголов в китайском языке. 多 в значении «с лишним», «более» Чтение текста 一位出租汽车司机
2	Тема 2: 今天吃什么?	Чтение и перевод текста «今天吃什么? » Грамматика: Прошедшее неопределенное время, суффикс -过- Настоящее длительное время, суффикс -着- Редупликация прилагательных Лексика: Употребление конструкций 对.....来说, 不是.....而是..... Сложное предложение с конструкцией 除了 ... 以外, 都.....
3	Тема 3: 讲价	Чтение и перевод текста «讲价» Грамматика: Дополнение со значением кратности действия. Счетные

		<p>слова для глагола 次, 遍, 趟</p> <p>Правила функционирования служебного слова 就</p> <p>Лексика:</p> <p>Употребление конструкции 首先.... 其次, 越来越....越</p>
4	<p>Тема 4: 祖套房子住</p>	<p>Чтение и перевод текста «祖套房子住»</p> <p>Грамматика:</p> <p>Глаголы направления движения.</p> <p>Динамическое обстоятельство места</p> <p>Безличное предложение в китайском языке</p> <p>Лексика:</p> <p>Употребление конструкции 先.... , 然后.... 最后....;</p> <p>Конструкция условия 只有.... 就 ...</p> <p>Оборот уподобления 像....一样</p>
5	<p>Тема 5: 李明的周末生活</p>	<p>Чтение и перевод текста «李明的周末生活»</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. Модификаторы направления движения.</p> <p>2. Обстоятельство степени и результата.</p> <p>Лексика:</p> <p>Правила функционирования слов и выражений 一下子, 本来, 往往</p>
6	<p>Тема 6: 放假了, 我们旅行去</p>	<p>Чтение и перевод текста «放假了, 我们旅行去»</p> <p>Грамматика:</p> <p>Выделительная конструкция 是..... 的</p> <p>Лексика:</p> <p>Конструкция условия 尽管.....可是.....</p> <p>Правила функционирования слов и выражений 尤其, 好(不)容易</p>
7	<p>Тема 7: 你喜欢什么运动?</p>	<p>Чтение и перевод текста «山田喜欢什么运动?»</p> <p>Грамматика:</p> <p>Выражение возможности/невозможности совершения действия через употребление инфикса 得/不</p> <p>Категоричное утверждение и отрицание.</p> <p>Временной оборот 自从....; 从来不/没.....</p> <p>Правила функционирования слов и выражений 尤其, 好(不)容易</p> <p>Чтение и перевод дополнительного текста «在火车上</p>
8	<p>Тема 8: 做客</p>	<p>Чтение и перевод текста «做客»</p> <p>Особые случаи функционирования модификаторов</p> <p>Категоричное утверждение и отрицание.</p> <p>Лексика:</p> <p>Конструкция 一方面, 另一方面 .</p> <p>Правила функционирования слов и выражений 正好, 并, 干吗?</p>
9	<p>Повторение</p>	
10	<p>Тема 9: 回家过年</p>	<p>Чтение и перевод текста «回家过年»</p> <p>Грамматика:</p> <p>Пассивный залог в китайском языке.</p>

		Сравнительный оборот А没有 В那么 + Прилагательное Лексика: Конструкция 连都; 光顾着, 还没/忘了 Правила функционирования слов и выражений 不得不, 差点儿
11	Тема 10: 头发和代购	Чтение и перевод текста «头发和代购» Грамматика: Сравнительный оборот с предлогом 比 Лексика: Конструкция 非 ... 不可
12	Тема 11: 属相的故事	Чтение и перевод текста «属相的故事» Грамматика: Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым. Служебное слово 再/再也不 Лексика: Конструкция 只有才 Правила функционирования слов и выражений 千万, 倒
13	Тема 12: 学做水煎包	Чтение и перевод текста «学做水煎包» Грамматика: Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым (особые случаи) Лексика: Конструкция 不是就是; 无论都 Правила функционирования слов и выражений 否则, 到底, 之一
14	Тема 13: 他应该学什么专业	Чтение и перевод текста «他应该学什么专业?» Грамматика: Вопросительное предложение с формой 难道, 不是吗? Лексика: Конструкция 即使也; 不管都 Правила функционирования слов и выражений 却难道
15	Тема 14: 这条公路该不该修	Чтение и перевод текста «这条公路该不该修?» Грамматика: Категоричное отрицание Лексика: Конструкция 既又; 不仅也 Правила функционирования слов и выражений 而
16	Тема 15: 老年生活	Чтение и перевод текста «老年生活» Правила функционирования слов и выражений
17	Повторение	Выполнение тестовых лексических упражнений
18	Повторение	Выполнение тестовых грамматических упражнений Письменный перевод незнакомого иероглифического текста со словарем

5 семестр

Модуль «Разговорный китайский язык»

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Урок 1 «入乡随俗»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий.

		Упражнения по грамматике и лексике.
2	Урок 2 «礼轻情意重»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
3	Урок 3 «请多提意见»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
4	Урок 4 «他们是练太极剑的»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
5	Урок 5 «中国人叫她“母亲河”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
6	Урок 6 «这样的问题现在也不能问了»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий.
7	Урок 7 «保护环境就是保护我们自己»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
8	Урок 8 «神女峰的传说»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
9	Урок 9 «汽车我先开着»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
	Экзамен	

Модуль «Аудирование»

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Текст «我遇到了好司机»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
2	Текст «法国人爱吃糖拌西红柿»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
3	Текст «“十一”黄金周的投诉热点»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на

		русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
4	Текст«租上海人和北京人的房子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий.
5	Текст«泡吧»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
6	Текст «旅游购物时应该注意什么? »	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
7	Текст«走, 看病去! »	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
8	Текст«好丈夫亲自下厨»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
9	Контрольная работа	Прослушать текст на китайском языке, ответить на вопросы
	Экзамен	Письменный перевод рассказа со словарем

6 семестр

Модуль «Разговорный китайский язык»

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
10	Урок 10 «北京热起来了»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
11	Урок 11 «谁来埋单»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
12	Урок 12 «你听, 他叫我“太太”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. ЛГК

13	Урок 13 «别总说“亲爱的”，好不好»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий.
14	Урок 14 «“半边天”和“全职太太”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
15	Урок 15 «我想自己开个律师事务所»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
16	Урок 16 «洋姑爷在农村过春节»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
17	Повторение	Контрольный опрос.
	Экзамен	

Модуль «Аудирование»

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
10	Текст «中国城市市民五年来饮食方面的变化»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
11	Текст «竞争太激烈»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
12	Текст«一次性筷子毁了森林»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
13	Текст«老年人不老»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
14	Текст«爸爸留下的遗嘱»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий.

		Упражнения по грамматике и лексике.
15	Тексты«我要醋», «今天的孩子怕什么? »	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
16	Текст«不在羊年生孩子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
17	Текст«我从不按菜谱做菜»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
18	Контрольная работа	Прослушать текст на китайском языке, ответить на вопросы
	Экзамен	

7-8 семестр

Модуль «Разговорный китайский язык»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Человек, которого я уважаю 我最敬佩的人	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
2	Моя дипломная работа 我的毕业论文	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
3	Благовещенск 布拉格维申斯克市	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
4	Пекин 伟大的首都 – 北京	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
5	Москва 莫斯科	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
6	Достопримечательности Китая 中国的名胜古迹	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
7	Праздники в Китае 中国节日	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
8	Культура питания в Китае 中国饮食	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
	Экзамен	
	Итого по модулю	

Модуль «Художественный текст на китайском языке»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	Рассказ Лу Синя «药» (Снадобье)	Анализ обстоятельства кратности, обстоятельства образа действия, степени, результата
2	Чтение и перевод рассказа ЛаоШэ«黑白李»	Перевести рассказ на русский язык.
3	Чтение и перевод рассказа «出租车司机»	Перевести рассказ на русский язык. Перевести предложения с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, используя изученные грамматические правила и конструкции
4	Чтение и перевод рассказа ФэнЦзиця «高女人和她的矮丈夫»	Перевести рассказ на русский язык.
5	Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «家»	Перевести рассказ на русский язык.
6	Рассказ ЧжанЦзе «Любовь, тебя не забыть»	Основные характеристики пассивных глаголов, выражение пассива в китайском языке
7	Рассказ Су Туна «Портниха»	Основные грамматические конструкции сложного предложения
8	Контрольный перевод рассказа. Экзамен	