

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайская иероглифическая письменность» для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) образовательной программы: Азиатские исследования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- 1) усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- 2) знакомство со структурой современных иероглифов;
- 3) знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- 4) усвоение правил каллиграфии;
- 5) знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- 6) изучение связей китайской письменности с китайской культурой.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД-4 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6 <sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры</p>

		и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
--	--	--

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессах современности	ИД-1 Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов ИД-2 Уметь: находить и анализировать источниковые и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3 Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 1 семестр (лекции и практические занятия):

- 1) Иероглифическое письмо Китая среди других письменностей мира. Китайская письменность на Дальнем Востоке
- 2) Происхождение китайской письменности
- 3) Иньская иероглифическая письменность
- 4) Чжоуское письмо
- 5) Основные категории иероглифов
- 6) Первая реформа китайского письма в Циньский период
- 7) Стили китайского письма в эпохи Цинь и Хань
- 8) Китайская каллиграфия
- 9) Четыре драгоценности каллиграфа

#### 2 семестр (практические занятия):

- 1) Структура иероглифов. Основные черты. Порядок черт
- 2) Традиционные и упрощенные иероглифы
- 3) Китайские словари и справочники
- 4) Электронные словари и справочники
- 5) Каллиграфия. Инструментарий
- 6) Каллиграфия. Общие правила
- 7) Каллиграфия. Упражнения (черты и иероглифы)
- 8) Каллиграфия. Упражнения (текст)