

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческая судьба конфуцианства»  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) образовательной программы Азиатские исследования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* — познакомить студентов с основными проблемами, методами изучения и содержанием конфуцианства в его историческом и современном развитии.

Для достижения указанной цели в ходе освоения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирует комплексное представление о содержании основных этапов исторического развития конфуцианства, особенностей его духовного содержания;
- раскрывает значение «конфуцианской составляющей» в контексте формирования духовной формации Китая;
- вырабатывает навыки анализа конфуцианского этно-религиозного опыта с учетом социальных, этнических и политических особенностей развития Китая;
- намечает общие концептуальные подходы к объективному изучению исторического движения духовных и познавательных структур человеческого разума;
- развивает навыки творческого критического мышления, резистентного к бытовым и политическим мифам, а также к проявлению авторитаризма, национализма и экстремизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему)</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>

1	2	3
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> <p>ИД4<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД5<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД6<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД7<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять</p>

	<p>ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов  ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме</p>
--	--

### 3.Содержание дисциплины

#### *Лекции*

1. Современная конфуцианская мысль;
2. Конфуцианство как государственная религия в Китае;
3. Конфуцианство как основа идентичности китайского общества;
4. Конфуцианство как гражданская религия в Китае.

#### *Практические занятия*

1. Классическое конфуцианство, ханьское конфуцианство, неоконфуцианство, исторические предпосылки становления современной конфуцианской мысли;
2. Антиконфуцианские кампании XX в., современное возрождение конфуцианства в обществе, политике;
3. Перевод текста на китайском языке о конфуцианстве как идентичности китайского общества. Коллективное обсуждение проблемы идентичности в Китае;
4. Перевод текста на китайском языке о конфуцианстве как гражданской религии. Коллективное обсуждение проблемы гражданской религии в Китае.