

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология» по программе основного общего образования (год набора - 2020)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

Обучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) социализация обучающихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

2) приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

3) ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

4) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных, и практических умений;

5) овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

6) формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Задачи:**

формировать у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции;

развивать интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии;

знакомить с методами научного познания живой природы;

постановка проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению;

формировать универсальные учебные действия, обеспечивающие развитие познавательных и коммуникативных качеств личности;

включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, на основе формирования умений видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;

включать обучающихся в коммуникативную учебную деятельность, на основе формирования умения полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

## **2 Содержание дисциплины**

### **5 класс**

Введение

Раздел 1. Клеточное строение организмов

Раздел 2. Царство Бактерии

Раздел 3. Царство Грибы

Раздел 4. Царство Растения

### **6 класс**

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Раздел 2. Жизнь растений

Раздел 3. Классификация растений

Раздел 4. Природные сообщества

### **7 класс**

Раздел Введение

Раздел 1. Простейшие

Раздел 2. Многоклеточные животные

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у

животных

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных

Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле

Раздел 6. Биоценозы

Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

### **8 класс**

Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека

Раздел 2. Происхождение человека

Раздел 3. Строение организма

Раздел 4. Опорно-двигательная система

Раздел 5. Внутренняя среда организма

Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма

Раздел 7. Дыхание

Раздел 8. Пищеварение

Раздел 9. Обмен веществ и энергии

Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение

Раздел 11. Нервная система

Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика

Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)

Раздел 15. Индивидуальное развитие организма

## **9 класс**

Введение

Раздел 1. Молекулярный уровень

Раздел 2. Клеточный уровень

Раздел 3. Организменный уровень

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень

Раздел 5. Экосистемный уровень

Раздел 6. Биосферный уровень



