

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория менеджмента»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление логистикой организации»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных достижениях теории менеджмента: истории управленческой мысли, теории организации, организационного поведения и практических навыков, обеспечивающих развитие общепрофессиональных компетенций в сфере теории менеджмента.

Задачи дисциплины:

1 семестр:

- изучить основные положения школы научного управления; последователей Ф. Тейлора; рационалистическую школу; управленческие идеи в России и СССР; основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- освоить периодизацию развития теории и практики управления; основные положения классической (административной) школы в управлении; внедрение в управление результатов прикладных исследований и экспериментов; основные положения школы психологии и человеческих отношений; основные положения школы управления (количественной школы);
- овладеть тенденциями развития современного менеджмента; традиционным (функциональным) подходом к организации;

4 семестр:

- изучить сущность организации; систему и организацию; хозяйственные организации; организацию и управление; субъекты организаторской деятельности; разработку стратегий управления человеческими ресурсами;
- освоить организационную культуру; законы композиции и пропорциональности; законы синергии, самосохранения, единства анализа и синтеза, развития; планирование и осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- овладеть принципами статической и динамической организации; принципами рационализации и организационные нововведения; проектированием организационных систем; проектированием организационных структур;

6 семестр:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- изучить природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- развить практические навыки составления возможных схем разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- овладеть методами описания поведения работников, групп, организаций;
- изучить способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Знает основы социального взаимодействия, принципы и методы командной работы, теории лидерства, методы формирования команды и организации ее социального взаимодействия. ИД-2_{УК-3} Умеет определять и реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; подбирать участников команды исходя из ролевого распределения и степени согласованности мнений участников команды; применять методы командной работы при принятии коллективных управленческих решений. ИД-3_{УК-3} Владеет навыками определения своей роли в команде и ролей других участников команды; приемами формирования команды; определения степени согласованности участников команды; методами организации командной работы и социального взаимодействия
------------------------------	---	--

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1_{ОПК-1} Знает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять принципы научной, административной, поведенческой и количественной школы менеджмента и системного подхода при решении профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками применения современного категориального аппарата экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.

3. Содержание дисциплины

Понятийный аппарат теории менеджмента. Предтечи научного менеджмента.

Периодизация развития теории и практики управления. Управленческие революции.

Основные положения школы научного управления.

Последователи Ф. Тейлора. Рационалистическая школа.

Основные положения классической (административной) школы в управлении.

Основные положения школ человеческих отношений и поведенческих наук.

Основные положения количественной школы управления.
Тенденции развития современного менеджмента.
Управленческие идеи в России и СССР.
Сущность организации.
Предмет и методы теории организации.
Система законов организации.
Принципы организации.
Сущность и строение организации.
Классификация организаций.
Организация как хозяйствующий субъект.
Управление организационным проектированием и организационными изменениями.
Организационная культура.
Организационное поведение как отрасль научного знания.
Индивидуальные различия людей в работе: личность и способности.
Эмоции и стресс в организации.
Отношение к работе, организации и коллегам.
Мотивация организационного поведения.
Карьера в организации.
Рабочие группы и групповые процессы.
Общение и организационные коммуникации.
Лидерство в организации.
Типы организационной культуры.