

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология инклюзивного образования» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и бухгалтерский учет».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка будущих бакалавров к организации инклюзивной деятельности в профессиональной сфере

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике инклюзивного общества;
- изучение знаний нормативных основ прав человека, понятия, компонентов и структуры инклюзивной компетентности, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- способствовать формированию навыков планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- способствовать формированию навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции |
|--|--|--|
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД – 1 _{ук-9} Знает: нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД – 2 _{ук-9} Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИД – 3 _{ук-9} Владеет: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Инклюзивная парадигма: аксиологический и социально-психологический подход

Тема 2. Нормативно-правовая основа реализации прав человека в отношении лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 3. Культура безбарьерного мира: создание специальных условий в

социокультурном пространстве и профессиональной среде для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 4. Этика коммуникации и профессионального взаимодействия.

Тема 5. Базовые дефектологические положения и их учет в организации взаимодействия с особыми категориями граждан (лица с ОВЗ и инвалидностью). Особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Дефектологические основы и их формирования.

Тема 6. Организационные модели построения карьеры лиц с ОВЗ и инвалидностью

Тема 7. Современные инклюзивные практики в организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Развитие и коррекция специалистов как компонент социокультурной реабилитации.