

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для направления подготовки**  
**38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Финансы и бухгалтерский учет»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией с раскрытием методов анализа, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение специальных приемов и способов экономического анализа для решения задач по управлению деятельностью организации в текущей (оперативной), финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;
- овладение навыками анализа ресурсного потенциала, финансового состояния организации и результатов ее финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности с использованием причинно-следственного подхода, принципов диалектики, научности, комплексности и системности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения**

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных экономических задач ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных экономических задач ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает основные методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет практикой принятия обоснованных организационно-управленческих решений на основе системы экономических и финансовых показателей

**3. Содержание дисциплины**

Научные основы экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Сущность и виды факторного анализа. Способы и приемы детерминированного факторного анализа. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Принципы поиска и определения резервов в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений. История и перспективы развития экономического анализа. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ основных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ финансового состояния

организации. Анализ финансовых результатов, деловой активности и рентабельности организации. Анализ внеоборотных и оборотных активов организации. Анализ денежных потоков и налоговой нагрузки на организацию. Комплексные методики анализа организации. Оценка кредитоспособности и вероятности банкротства организации.