

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Супервизия»
для направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами системных теоретических знаний о процессе супервизии, практических навыков по проведению супервизии и балинтовских групп, приобретению умения анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультативной работы и психотерапии.

Задачи дисциплины:

- развить клиническое мышление и способности к анализу консультативного процесса у студентов;
- оптимизировать основные техники создания и поддержания рабочего альянса в психотерапевтических отношениях;
- усвоить способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания психотерапевта и консультанта;
- овладеть приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общеобразовательные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общеобразовательных компетенций	Код и наименование общеобразовательных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общеобразовательных компетенции
Супервизия	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД – 1 ОПК-7 Знает: организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании; общие и специфические цели и методы основных психотерапевтических направлений классической и современной теории психологического консультирования; закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса; модели и методы проведения супервизии. ИД – 2 ОПК-7 Умеет: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов; оценивать эффективность собственной деятельности и обращаться за супервизией к коллегам; формулировать запрос на супервизию с соблюдением этических норм и интересов клиента; выстраивать профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

		ИД – 3 ОПК-7 Владеет: способами совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального сгорания консультанта; навыками профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.
--	--	--

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие супервизии

Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии

Личность супервизора

Супервизия в психологическом консультировании

Трудности и ошибки в психотерапии и консультировании

Супервизорские группы, команды и структуры

Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии

Супервизия в индивидуальной психокоррекции и психотерапии