

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология»
для направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Знакомство с основными подходами отечественной и зарубежной науки в исследовании закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленными их включением в социальные группы, а также изучение психологических характеристик самих этих групп.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами отечественной и зарубежной социальной психологии; достижениями практической работы социальных психологов;
- формирование у студентов представлений о связи социальной психологии с реальными явлениями общественной жизни и социальной практики;
- изучение знаний о закономерностях общения и взаимодействия людей, формирование умений использовать их в профессиональной деятельности; управлять динамическими процессами малой группы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД – 1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей.</p> <p>ИД – 2 УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД – 3 УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>

		<p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД – 4 УК-5</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД – 5 УК-5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД – 6 УК-5</p> <p>Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД – 7 УК-5</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>ИД – 1 ПК-3</p> <p>Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; основы психологического консультирования детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p> <p>ИД – 2 ПК-3</p> <p>Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение</p>

	<p>конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ИД – 3 ПК-3</p> <p>Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; основами проведения психологических тренингов; знаниями основ создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками оценки состояния клиента (пациента) навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем разрешающего и социально-поддерживающего поведения</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

- 1 Предмет, структура, функции и значение социальной психологии
- 2 Становление и развитие зарубежного и отечественного социально-психологического знания
- 3 Коммуникативная сторона общения
- 4 Интерактивная сторона общения
- 5 Перцептивная сторона общения
- 6 Психология малой группы
- 7 Психология больших социальных групп и массовых движений
- 8 Феномен личности в социальной психологии
- 9 Психология влияния