

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология»
для направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)
образовательной программы «Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1) интеграция знаний анатомии, физиологии и психологии человека;

2) формирование у студентов современных знаний о нейронных законах и механизмах психических процессов и состояний.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть сущность физиологических механизмов психической активности человека;

2) сформировать общие представления о нейронных механизмах психических состояний и процессов;

3) способствовать углублению понимания ведущих концепций физиологической психологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья</p>	<p>ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 2 ПК-5 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 3 ПК-5 Владеет: навыками критического анализа</p>

	психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.
--	--

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Методы психофизиологических исследований.

Тема 2. Принципы кодировки информации в нервной системе.

Тема 3. Психофизиология восприятия (сенсорных процессов).

Тема 4. Психофизиология внимания и сознания.

Тема 5. Психофизиология памяти.

Тема 6. Психофизиология эмоций.

Тема 7. Психофизиология мышления и речи.

Тема 8. Психофизиология сна и сновидений.

Тема 9. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности. Научение.

Тема 10. Направления прикладной психофизиологии.