

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«психология социальной работы»
для направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов готовности к профессиональной деятельности с различными группами людей, находящихся в кризисной ситуации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими и практическими основами социальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации;
- сформировать у будущих специалистов систему знаний об особенностях работы с различными категориями населения;
- выработать готовность к использованию различных методов и приемов психосоциальной работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации как профессионального способа решения их социальных проблем

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья</p> | <p>ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 2 ПК-5</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 3 ПК-5</p> <p>Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.</p> |
|--|--|

3 Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Сущность и основные направления психосоциальной работы
- Тема 2. Психология социальной адаптации и дезадаптации личности
- Тема 3. Организация практической психосоциальной работы
- Тема 4. Возможности психотерапии в системе социальной работы
- Тема 5. Организация консультативной помощи людям в кризисной ситуации
- Тема 6. Психодиагностика в системе социальной работы
- Тема 7. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи
- Тема 8. Психологическая и социальная помощь семье и ребенку
- Тема 9. Кризисная помощь в практике социальной работы