

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы психопрофилактики и реабилитации»
для направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы представлений о первичной, вторичной, третичной психологической профилактики и реабилитации детей, подростков и взрослых, значении личностных и социокультуральных особенностей при формировании профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний и представлений об истории развития и современных подходах к проблеме психологической профилактики и реабилитации;
- изучить законы и методы психологической профилактики и реабилитации.
- сформировать умение применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен осуществлять психологическую профилактику и коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом состояния здоровья	ИД – 1 ПК-5 Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; теории психологической коррекции; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека. ИД – 2 ПК-5 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях

	<p>образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности; реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 3 ПК-5</p> <p>Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.</p>
--	---

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о психопрофилактике и реабилитации

Тема 2. Методические основы и направления психопрофилактики.

Тема 3. Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации

Тема 4. Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.

Задачи организации деятельности реабилитационных учреждений.

Тема 5. Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение

Тема 6. Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.

Тема 7. Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы