

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Научно-исследовательская работа студента»  
для направления подготовки 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Консультативная психология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с особенностями организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методологии научного познания и умений научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для повышения академической успеваемости путем усиления заинтересованности студента в поиске и накоплении знаний, необходимых для углубленного изучения специальных дисциплин

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- владение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научный доклад.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД - 1 УК-1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИД - 2 УК-1 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД - 3 УК-1 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.

### **3. Содержание дисциплины**

- 1 Понятие и методология научных исследований.
- 2 Научно-исследовательская работа студента.
- 3 Оформление результатов научных исследований.
- 4 Основы научной этики