

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру»
для направления подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Консультативная психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной и просветительской деятельности психолога;
- ознакомление студентов со стандартными задачами профессиональной деятельности;
- развитие умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать первоначальные представления о стандартных задачах профессиональной деятельности и способах их решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- рассмотреть особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- дать представление о просветительской деятельности психолога, направленной на повышение уровня психологической культуры общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД - 1 УК-6 Знает: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД - 2 УК-6 Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. ИД - 3 УК-6 Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-

		менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p>ИД – 1 ОПК-6 Знает: основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии; научные и методологические основы разработки и реализации программ психологического вмешательства; основные категории и классификации нарушений, отклонения в развитии человека, при которых требуется психологическое вмешательство различного характера.</p> <p>ИД – 2 ОПК-6 Умеет: применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации; выстраивать и анализировать процесс психологического консультирования, с позиций научной практической психологии; определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека; формулировать прогноз развития состояния человека.</p> <p>ИД – 3 ОПК-6 Владеет: системой базовых понятий и методов планирования и реализации психологического вмешательства различного характера; основными представлениями о технологии различных видов психологического вмешательства; основными видами консультативной, психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи клиентам с учетом нозологической специфики; различными подходами к организации психотерапевтической среды; системой методов оказания экстренной психологической помощи</p>

3. Содержание дисциплины

- 1 Житейская, научная и практическая психология
- 2 Психология как профессия
- 3 Специфика учебно-профессиональной подготовки психологов
- 4 Психологи как профессиональная общность
- 5 Личность профессионала
- 6 Профессиональная этика психолога
- 7 Профессиональная литература и библиография. Информационные ресурсы по психологии