

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергосбережение и энергоэффективность» для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

**1. Цели задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов навыков работы нормативно-правовой и нормативно-технической базой энергосбережения и основами энергоаудита; овладение знаниями и навыками, позволяющими самостоятельно анализировать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов; приобретение опыта принятия технических решений и разработки проектов энергосбережения и повышения энергетической эффективности; способствование расширению кругозора, проявлению самостоятельности, творческой активности в решении проблем повышения энергетической эффективности и формированию культуры разумного энергосбережения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполняемому заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в области энергосбережения и разумного потребления энергоресурсов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Дополнительные профессиональные компетенции**

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-2 Способен к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД-1.ДПК-2 Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии; ИД-2.ДПК-2 Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории; ИД-3.ДПК-2 Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории
ДПК-3 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД-1.ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности; ИД-2.ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на

	<p>основе целостного системного научного мировоззрения;  ИД-3.ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
--	---

### **3. Содержание дисциплины**

Актуальность рационального использования энергетических ресурсов в России и мире. Методы и критерии оценки эффективности использования энергетических ресурсов. Нормирование потребления энергетических ресурсов. Энергетические балансы потребителей топливно-энергетических ресурсов. Рациональное использование энергетических ресурсов в зданиях и сооружениях. Энергосберегающие мероприятия. Основы энергоаудита.