

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность автоматизированных систем (по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области информационной безопасности.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4- знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 УК-4- умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3 УК-4- имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Семья. Рабочий день. Образование. Мой университет. Мой дом. Описание интерьера. Еда и напитки. В ресторане. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Хобби. Покупки. Одежда и обувь, товары для дома. Путешествия. Выходные и отпуск. Путешествия, организация досуга, выезд/поход в места отдыха. Виды путешествий. Типы транспорта. Покупка и бронирование

билетов и гостиниц. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Защита информационных систем. Сотрудничество в киберпространстве. Компьютерная преступность. Интеллектуальная собственность: защита программного обеспечения.

Фонетика и правила чтения: Система звуков. Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Глаголы и их функции. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Ударение. Правила чтения многосложных слов. Видовременная система глагола. Активный и пассивный залого. Прошедшее время. Безличные предложения. Видо- временная система глагола. Числительные. Будущее время. Безличные предложения. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Пассивный залог. Герундий. Сослагательное наклонение. Словообразование. Суффиксы существительных. Причастие II.