

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Софт скиллз»
для направления подготовки 03.03.02 Физика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование / совершенствование навыков обучающихся в области развития интеллектуальных, социальных и лидерских компетенций, а также повышение уровня мотивации и самоорганизации в процессе личностного развития.

Задачи дисциплины:

- показать возможности раскрытия и развития личностного потенциала;
- усовершенствовать навыки самоорганизации и саморегуляции;
- изучить приёмы и упражнения, направленные на формирование и развитие навыков гибких технологий;
- развить/совершенствовать навыки командной работы и гибкого мышления в команде;
- научить навыкам управления конфликтами в организации, способам их своевременной диагностики;
- расширить кругозор и развить навыки ежедневной работы по улучшению себя и управления собой в состоянии острого и хронического стресса;
- освоить техники профилактики и минимизации синдрома эмоционального выгорания;
- научить брать ответственность за результат и принимать решения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

3.1 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-1 Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД-1 _{дпк-1} Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2 _{дпк-1} Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД-3 _{дпк-1} Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК-2 Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории	ИД-1 _{дпк-2} Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД-2 _{дпк-2} Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личностные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД-3 _{дпк-2} Владеть: навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Теоретические основы технологии развития softskills(гибких навыков)

Теоретический обзор и интерпретация понятия «softskills» как феномена.
 Модели softskills и их составляющие.

Место и роль softskills в личностном и профессиональном развитии персонала.

2. Практические аспекты технологии развития softskills(гибких навыков)

Развитие навыков группы: личностная и групповая динамика.

Развитие управленческих навыков. Организационная культура и ее роль в формировании softskills.